



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Uvod u pedagogiju					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 13:15 – 15:30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik			
Početak nastave	5.10.2023.					Završetak nastave		26.1.2024.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Violeta Valjan Vukić										
E-mail	vvukic@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, prof., predavač										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Dr.sc. Denis Jurković, viši asistent										
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak, 10:00 – 11:30			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita, student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati temeljne pedagojske pojmove;</li><li>• razlikovati teorije odgoja i obrazovanja;</li><li>• objasniti jednostavnije odgojne probleme;</li><li>• predložiti postupke s ciljem unapređivanja nekog aspekta odgojne prakse;</li><li>• stručno raspravljati o različitim pedagoškim temama;</li><li>• definirati i sažeti smisao, strukturu i proširenu djelatnost odgoja, obrazovanja i škole;</li><li>• naučiti se služiti literaturom i pripremati manje tematske prezentacije.</li></ul>										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>• Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>• Upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li></ul>										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Dva roka u veljači			Dva roka u rujnu	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća upoznavanje s osnovnim pedagojskim terminima i pojmovima te proširivanje do sada poznatih znanja vezanih za školu, odgoj, obrazovanje te pedagogiju kao znanost i praksu uopće. Sadržajno se kreće između odnosa odgoja i obrazovanja te, sukladno tome, odnosa pedagogije kao znanosti o odgoju i obrazovanju prema istima. Također, kolegijem se studente i studentice upućuje na dodatno proučavanje te analiziranje postojećih oblika odgoja i obrazovanja, kao i na inicijativu za dublje promišljanje ove znanosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Razvoj pedagogije kao znanosti</li> <li>3. Predmet i područje istraživanja pedagogije</li> <li>4. Pedagogija između znanosti i prakse</li> <li>5. Odgoj kao temeljni pedagoški proces</li> <li>6. Odgoj i obrazovanje kao osnove znanstvenog pedagoškog promatranja</li> <li>7. Pedagoška terminologija</li> <li>8. Didaktika i metodika</li> <li>9. Školski kurikulum</li> <li>10. Znanosti o odgoju</li> <li>11. Odgoj i obrazovanje u modernom vremenu</li> <li>12. Odgoj i obrazovanje u interkulturalnoj sredini</li> <li>13. Područja pedagoškog djelovanja</li> <li>14. Pedagogija kao integrativna znanost</li> <li>15. Završna evaluacija kolegija</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giesecke, H. (1993.), <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>• Mijatović, A. (ur.) (1999.), <i>Osnove suvremene pedagogije</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</li> <li>• Glasser, W. (1994.), <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>• Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum – teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga.</li> </ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> (2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</li> <li>• Mušanović, M. (2001.), <i>Pedagogija profesionalnog obrazovanja</i>. Rijeka: Graftrade.</li> <li>• Marsh, C. (1994.), <i>Kurikulum – temeljni pojmovi</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>• Gudjons, H. (1994.), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>• Vukasović, A. (2001), <i>Pedagogija</i>. Zagreb, HKZ "MI".</li> </ul>				
<b>Mrežni izvori</b>	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Kolokvij 40 %, seminar 20 %, ispit 40 %.				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49 %	nedovoljan (1)			
	50-59 %	dovoljan (2)			
	60-79 %	dobar (3)			
	80-89 %	vrlo dobar (4)			
	90-100 %	izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



	<p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima/cama potrebni AAI računi</p>